



- 扫码回答一个问题
- 自动加入主日学的Group
- 之后通过邮件发送主日学材料
- 也会通过Group来统计出勤

# 按照圣经做父母



3/24/2024

# 圣经中的权柄或权威

- 弗6:1 你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。
- 罗马书 13:1 1 在上有权柄的，人人当顺服他，因为没有权柄不是出于 神的。凡掌权的都是 神所命的。
- 来13:17 17 你们要依从那些引导你们的，且要顺服；因他们为你们的灵魂时刻警醒，好像那将来交帐的人。你们要使他们交的时候有快乐，不致忧愁；若忧愁就与你们无益了。
- 彼后2:10 那些随肉身、纵污秽的情欲、轻慢主治之人的，更是如此。
- 徒5:29 彼得和众使徒回答说：「顺从 神，不顺从人，是应当的。」

# 第六课：逐步教导

...

3/24/2024

# 课程大纲

1. 神的方式:回到圣经, 按照神的方式
2. 认识自我:父母认识自我, 心最重要
3. 再认识自我:从圣经中的父母和子女认识自我
4. 经历真爱:用神的爱, 让孩子感受到爱
5. 顺服权柄:建立正确的权柄
6. 逐步教导
7. 教养危机
8. 爱中管教
9. 代祷勇士
10. 鼓励与奖赏
11. 迎接青少年
12. 实用系列
13. 追求属灵

# 教导的前提

- 认识到孩子不明事理 (understanding 在《箴言》中被译为“聪明”), 需要被教导
  - 要使人晓得智慧和训诲, 分辨通达的言语, 使人处事领受智慧、仁义、公平、正直的训诲, 使愚人灵明, 使少年人有知识和谋略。(箴 1:2-4)
  - 由于孩子常常不够成熟和愚蒙, 他们需要在知识和智慧上面长进(运用知识)。
- 认识到孩子学习的过程是循序渐进的
  - 在人生的道路上, 我们随处都可以找到机会教导孩子
  - 孩子从很小的时候就开始在家里观察你与配偶之间爱意的表达和每个人端庄的态度(或者不端庄的态度)
  - 他们会听到你如何评论别人在公开场合不适宜的示爱举动
  - 他们会听到你看的电视节目以及你对世界关于情感和浪漫观点的评论

# 教导孩子操练自制力

- 孩子们必须在以下方面操练自制力：
  - 行动 (比如静坐)
  - 口舌 [比如(雅 3:2)保持安静并且运用合宜的话回应他人]
  - 思想 [比如(箴 18:15)留心听教训、任务和他人所说的话]
- 当孩子逐渐学会仔细观察他的环境，并且约束自己的行为使之与特定的环境相称，就会产生这种自制力。
- 一个缺乏或完全没有自制力的孩子很难从父母或其他教导的人那里学习。
- 父母必须不断要求孩子操练自制力和集中注意力
  - 开始的时候，这也许对于年幼的孩子来说很困难，但是在你不断的要求下，他的技巧会不断提高。

# 教导的四种方式

- 树立 榜样
  - 你生命的见证(林前 11:1;腓3:17)
    - 这包括神如何拯救你、赐福你, 以及不断在你生命中 动工, 使你在他里面成长。
    - 父母们必须明白他们是孩子效法的榜样(腓 4:9)
- 生活 环境
  - 当摩西向以色列人重申神的律法 时, 他说:
    - 也要殷勤教训你的儿女, 无论你坐在家里, 行在路上, 躺下, 起来, 都要 谈论。(申 6:7)
  - 最好的教导是在生活中, 包括你的家庭 环境.....你家庭独有的经历。
    - 在危机之中, 比如 试炼、忧伤、失败、疾病、学校问题
    - 当考虑做选择、决定的时候
    - 与朋友有矛盾
    - 父母的工作情况、失业
    - 当前的事件(新闻)



# 管教贯穿与一整天

- 不是只有管教的时候, 我们才在教导和训练孩子做出智慧的选择
- 这种教导应当贯穿在一整天当中
  - 包括早餐、晚餐时间, 孩子们放学后的时间
  - 要常常和孩子讨论我们顺服会得神的喜悦以及罪所带来的负面结果
- 生活的境况使你有机会证明神话语的大能和实用性
  - 弄清楚孩子的想法和计划, 利用这些机会去辅导他
    - 箴 20:5 人心怀藏谋略, 好像深水, 惟明哲人才能汲引出来。

# 教导的四种方式

- 提问和回答
  - 神指示以色列人使用一些象征性的记号(比如逾越节), 引发子孙后代内心的疑问。(书 4:5-7, 出 12:26-27)
  - 学会问孩子一些发人深思的问题, 并仔细评估他们的反应
    - 另外, 父母应该准备好回答孩子们提出的一些比较深刻的问题。
  - 利用孩子天生的好奇心来进行实例教学。耶稣经常对门徒如此行。(太 13 章; 约 9:1-3)
  - 鼓励提问。寻找机会聆听孩子们关于这一天的想法, 并回答问题
    - 例如, 睡觉前是父母帮助孩子以思想神来结束一天的好机会
    - 例如: “为什么xx不爱耶稣?” “为什么亚当一定要犯罪?” “什么是进化论?” 等。
  - 给自己留出空闲时间, 仔细聆听, 针对孩子提出的问题给出答案, 要比给出某个他们从未想过的问题的答案, 更有助于教导。

# 教导的四种方式

- 正式的教导时间 formal teaching time
  - 家庭灵修, 家庭敬拜, 一起看一本书等
    - 选择一个好时间、好方法和好的主题(寻求多样性)
    - 箴言是一卷很棒的书, 可以一节一节或者一章一章地阅读
      - 它是所罗门给他儿子们的教训
    - 回顾主日的信息, 提问回答
    - 在整个教导过程中, 你要力求真实、简明和直接
      - 尽可能地运用例子和对比。让孩子明白, 你不仅喜欢指导他, 而且期待他能学以致用
      - 教导时, 要有乐趣, 只要合宜, 随时随地展现你的幽默。

# 父母教导什么？

- 只有神能改变人心，但是父母有责任忠心地、正确地活出并教导神的话语（申6:1-7；西3:16）
  - 第一课神的方式：
    - 委身于基督、婚姻、家庭以及其他方面
    - 希望我们的孩子在同样的领域也能有委身
- 教导孩子圣经
  - 盼望孩子信靠基督，遵循圣经，并且智慧地生活
  - 要想智慧地生活，孩子们必须学会将圣经真理应用于生活的每个方面

# 敬畏神

- 敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。(箴 9:10)
- 这种恭敬、渴慕、顺服的敬畏之心是所有属灵知识和智慧的基础
- 只有与神建立起敬畏的救赎关系，才能有真正的认识
- 过程:1) 教导神;2) 学习神;3) 敬畏神;4) 认识神;5) 效法神的智慧。
- 敬畏神是一种内心的状态
- 在这种状态下，一个人原本的态度、意志、情感、行为和目标都被换成了神的
  - 诗篇42:1 神啊，我的心切慕你，如鹿切慕溪水。

# 敬畏神：认识神（耶 9:23-24；约 17:3；腓 3:8-11）

- My God is so big, so strong and so mighty; there's nothing my God cannot do for you and me.
- 诗篇139
  - 耶和华啊，你已经鉴察我，认识我。我坐下，我起来，你都晓得，你从远处知道我的意念。我行路，我躺卧，你都细察，你也深知我一切所行的。耶和华啊，我舌头上的话，你没有一句不知道的。你在我前后环绕我，按手在我身上。这样的知识奇妙，是我不能测的；至高，是我不能及的。
  - 我往哪里去躲避你的灵？我往哪里逃躲避你的面？我若升到天上，你在那里；我若在阴间下榻，你也在那里。我若展开清晨的翅膀，飞到海极居住，就是在那里，你的手必引导我，你的右手也必扶持我。我若说“黑暗必定遮蔽我，我周围的亮光必成为黑夜”，黑暗也不能遮蔽我使你不见，黑夜却如白昼发亮，黑暗和光明在你看都是一样。
  - 我的肺腑是你所造的，我在母腹中，你已覆庇我。我要称谢你，因我受造奇妙可畏；你的作为奇妙，这是我心深知道的。我在暗中受造，在地的深处被联络，那时我的形体并不向你隐藏。我未成形的体质，你的眼早已看见了；你所定的日子，我尚未度一日\*，你都写在你的册上了。

# 敬畏神：敬拜神

- 出 34:14; 诗 29:2; 诗 150; 约 4:23-24
- 人生的全部就是敬拜神以及回应关于神的真理。我们如何生活表明我们在敬拜什么(来 13:15,16)
- 不存在“神圣又世俗”思想，我们所有人要么敬拜神，要么敬拜我们自己的欢愉、欲望、道路，如同拜偶像一般(林前 10:31)
- 你的孩子对食物、电脑游戏、电视、音乐和其他爱好的态度是什么？当有人需要他帮助时，他可以轻易将它们放在一边，还是心不甘情不愿？当他人有需要的时候，你的孩子是否有什么习惯或者追求不容易放下？即使“很好”的兴趣爱好也能产生恶欲和贪婪，与拜偶像一样(西 3:5)
- 利用他们为自己而活的自然本性引入福音主题。基督为他们的自私担当了刑罚，因此他们能得以赦免

# 敬畏神：敬拜神

- 教导孩子 个人 敬拜是什么意思(太 6:1-18)
- 教导孩子团体/公众敬拜的本质(来10:24, 25)
  - 家庭敬拜
  - 参与教会敬拜



# 敬畏神：取悦神

- 林前 10:31; 林后 5:9,15; 加拉太书 1:10; 西 3:20, 23
- 这包括帮助孩子学习做出合乎圣经的决定(箴 3:5,6)。你的孩子倚靠他自己的见识吗？或他在一切的事情上(包括做决定)都认定主，相信神不会让他走弯路？
  - 例如，教导他如何选择朋友、兴趣爱好、为什么吸毒是错的、是否去参加这个或另一个活动，等等。
  - 例如，关于未来：如何以及何时买车、如何选择大学、如何选择专业、寻找配偶的标准，等等。
  - 例如，人们做决定的时候，总是倾向于问“有什么不好的地方？”当我们的孩子面对一个选择的时候，我们也需要帮助他们想清楚“有什么好的地方？”
- 现在就让他们做决定并且面对后果，这样他们就能学会如何做出尊崇神的选择

# 生活中的“灰色地带”——是

1. 在各个方面都荣耀神吗？(林前 10:31)
2. 效法基督所做的吗？(约一 2:6)
3. 鼓励我感谢神吗？(林前10:31; 西 3:17)
4. 合法吗？(罗 13:1-7; 彼后 2:13-17)
5. 会鼓励其他人吗？(林前 10:23)
6. 帮助我传福音而不在真理上妥协吗？(林前 10:27-33)
7. 帮助我顺服吗？我父母的看法如何？(弗 5:21)
8. 帮助我以敬虔的方式思考吗？(腓 4:8; 罗 12:1-2)
9. 使我的属灵生命增长吗？

# 生活中的“灰色地带”——不是

1. 使我受到辖制吗？(林前 6:12)
2. 使我不能竭尽所能吗？(来 12:1)
3. 鼓励我使我的罪合理化吗？似乎“每个人都在听”。(彼前 2:16)
4. 拦阻我管理好神所赐的资源吗？例如：管理好时间、金钱和能力。(林前 6:19-20；弗 5:15-16)
5. 会优先服侍我吗？(林前 10:33；罗 15:1-2；腓 2:3-4)
6. 使我不正确地论断别人吗？(罗 14:2-13)
7. 使别人效法我犯罪吗？(林前 8:9-13)
8. 违背我的良心吗？(罗 14:22-23)

# 降服和顺服权柄

- 父母(弗 6:1-3)
- 老师(彼前 2:13)
- 政府(罗 13:1-7)
- 教会(来 13:17)
- 雇主(西 3:22)
- 你在生活中是降服和顺服的好榜样吗？你的孩子看到你甘心乐意地承认掌权者的地位吗(比如教会领袖和政府)？你遵守交通规则吗？妻子们，孩子看到你们心甘情愿地顺服丈夫吗？丈夫们，你们如何谈论雇主呢？
- 因为顺服从根本上讲是内心的问题，而非仅指外在行为，所以智慧的父母寻找机会证明内在真实改变的需要。当一个孩子不能降服和顺服，父母可以教导他们关于人的堕落以及人需要一位救主。

## 箴言 2:1-7

- 我儿，你若领受我的言语，存记我的命令，侧耳听智慧，专心求聪明，呼求明哲，扬声求聪明。寻找它，如寻找银子，搜求它，如搜求隐藏的珍宝，你就明白敬畏耶和华，得以认识神。因为耶和华赐人智慧，知识和聪明都由他口而出。他给正直人存留真智慧，给行为纯正的人作盾牌。
- 父母们，孩子对你们教训的态度是这样的吗？如果不是，你能做什么来挑战他们如此行呢？